


Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Донецкий техникум сферы услуг»


СОГЛАСОВАНО:

Методист ГБПОУ «Донецкий ТСУ»


Тупикина З.П.
« 08 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «Донецкий ТСУ»


Яремчук В.В.
« 08 » 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.07 «Экономика»

по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.07 «Экономика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 07.08.2020 г. № 121-НП (в ред. приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 № 80-НП) для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий техникум сферы услуг»

Разработчик: Ермакова Алла Михайловна, преподаватель экономики ГБПОУ «Донецкий техникум сферы услуг», специалист I квалификационной категории

Рецензенты:

1. Мухоморова З.П. - методист ГБПОУ "Донецкий техникум сферы услуг"

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой (методической) комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин,

протокол № 2 от «08» 09 20__ г.

Председатель ЦМК Мухоморова Красулина Т.А.

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦМК от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦМК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦМК от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦМК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» С ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Пояснительная записка

1) Содержание среднего общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый каждому современному человеку. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе и в международной сфере.

2) Содержательные линии программы:

- основные экономические понятия
- экономические категории по микроэкономике;
- экономические категории по макроэкономике;
- международная экономика;
- особенности региональной экономики.

3) Результаты усвоения учебной программы

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне **научится:**

Основные концепции экономики

- выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры отечественных и российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;

- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России и Донецкой Народной Республики;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

4) В основе рабочей программы лежат следующие нормативные документы:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ПНС, от 03.08.2018 № 249-ПНС от 12.06.2019 № 41-ПНС, от 18.10.2019 № 64-ПНС, от 13.12.2019 № 75-ПНС, от 06.03.2020 № 107-ПНС, от 27.03.2020 № 116-ПНС);

- Письмо МОН №3606 от 27.08.2015 с дополнениями и изменениями “Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования”.

- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от

07.08.2020 г. № 120-НП, с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (утверждена Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ от 13.08.2021 г. № 682);

- Примерная рабочая программа по учебному предмету «**Экономика**». **10-11 классы: базовый уровень** / сост. Денисова Е.Д., Киселева А.И., Кравченко Е.А. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. – 20 с.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин». Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» может быть использована для изучения экономики в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения: освоение на базовом уровне знаний об экономических законах, закономерностях и экономической деятельности, овладение навыками, умениями и ключевыми компетентностями, которые необходимы учащимся для успешной социализации личности.

Задачи:

– *понимание* сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;

– *формирование* системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– *формирование* экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– **овладение** навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– **формирование** навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– **умение** применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– **способность** к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- **умение** использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики и экономики Донецкой Народной Республики, ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;

– **понимание** места и роли Донецкой Народной Республики, России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в республике и в мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1) получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

2) подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

3) освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

4) обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

5) применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

6) использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1) базовые понятия экономики как науки;

2) историю экономической мысли, современные экономические теории и прикладные экономические науки.

3) об экономических законах, закономерностях и экономической деятельности;

4) об экономической сфере в жизни общества; как о пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

5) место и роль Донецкой Народной Республики в современной мировой Экономике.

1.4. Количество часов, отведённое на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 35 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	35
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов, творческих работ	
составление презентаций	
анализ первоисточников и документов	
заполнение таблиц	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1 Основные концепции экономики	1	Содержание учебного материала Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость.	2 1	2
	2	Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность	1	
		1. Самостоятельная работа обучающихся. <i>Подготовка письменного ответа на вопрос: «Можно ли надеяться, что прогресс науки и техники когда-нибудь сможет преодолеть относительную ограниченность ресурсов?»</i>	1	
Микроэкономика			13	
Тема 2 Рациональный потребитель	3	Содержание учебного материала Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование	1 1	2
Тема 3 Рыночный спрос и предложение	4	Содержание учебного материала Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения.	2 1	2
	5	Практическая работа №1 Построение графика спроса и определение влияния неценовых факторов спроса. Построение графика предложения и определение влияния неценовых факторов предложения.	1	
		2. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений: «Почему торговые фирмы во всем мире организуют распродажи по сниженным ценам?», «Почему фирмы во всем мире постоянно ищут рынки товаров, которые являются новинками и вызывают большой интерес покупателей?», «Почему неизменность цен в командной экономике СССР не способствовала росту предложения дефицитных товаров?»	2	
Тема 4 Фирма	6	Содержание учебного материала Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Франчайзинг.	3 1	2
	7	Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль.	1	
	8	Практическая работа №2 Услуги банков	1	
		3. Самостоятельная работа обучающихся	1	

		<i>Составить таблицу: «Достоинства и недостатки разных типов фирм»</i>		
Тема 5 Производство	9	Содержание учебного материала Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнесплан. Реклама.	2 1	2
	10	Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.	1	
Тема 6 Виды рынков	11	Содержание учебного материала Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум.	1 1	2
		4. Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить сообщение «Пять главных факторов, определяющих различия в оплате труда»</i>	1	
Тема 7 Занятость, безработица	12	Содержание учебного материала Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.	1 1	2
		5. Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить таблицу: Популярные профессии вузов и их востребованность на рынке труда.</i>	1	
Макроэкономика			17	
Тема 8 Роль государства в экономике	13	Содержание учебного материала Роль государства в экономике. Основные направления экономической деятельности государства. Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства.	1 1	2
		6. Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить реферат: «Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки».</i>	1	
Тема 9 Налоги и бюджет	14	Содержание учебного материала Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства.	1 1	2
		7. Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить проект: «Опыт налоговой политики в России и проблема формирования доходной части бюджета в современных условиях».</i>	1	
Тема 10. Основные макроэкономические показатели	15	Содержание учебного материала Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт.	2 1	2
	16	Практическая работа №3 Расчет величины ВВП и ВВП по исходным данным.	1	
		8. Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить реферат «Макроэкономические процессы в экономике страны»</i>	1	
Тема 11 Макроэкономическое	17	Содержание учебного материала Макроэкономическое равновесие. Экономический цикл. Инфляция и методы ее измерения. Причины	2 1	2

равновесие		возникновения. Типы инфляции. Способы подавления инфляции.		
	18	Практическая работа №4 Расчет индекса потребительских цен и темпа инфляции.	1	
Тема 12 Экономический рост	19	Содержание учебного материала Сущность экономического роста и его измерение. Факторы ускорения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.	1 1	2
		9. Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить реферат: «Экономический рост и экологические проблемы».</i>	1	
Тема 13. Банки	20	Содержание учебного материала Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России, Донецкой Народной Республики.	1 1	2
		10. Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить проект: «Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике. (Страховые компании, пенсионные фонды, взаимные фонды и пр.)».</i>	1	
Тема 14. Международная экономика	21	Содержание учебного материала Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные расчёты.	3 1	2
	22	Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы.	1	
	23	Особенности современной экономики (на примере России и Донецкой Народной Республики).	1	
	24	Дифференцированный зачёт	1	
		11. Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить проект: «Инвестиционная привлекательность ДНР»</i>	1	

Всего за курс обучения по дисциплине «Экономика»:

Максимальная учебная нагрузка – 35 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 24 часа

Самостоятельная работа обучающихся – 11 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: таблицы, иллюстрации, электронные средства обучения

Технические средства обучения: доска; ноутбук; аудио-, видеоаппаратура: мультимедийная техника.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10, 11 кл. для общеобразовательных учреждений. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

2. Автономов В.С. Поурочные разработки по экономике. 10-11 кл.: Методическое пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.

3. Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10,11 кл. для общеобразовательных учреждений – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2004.

4. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе (разработки уроков). – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.

Информационные ресурсы

1. <http://mondnr.ru> – сайт министерства образования и науки Донецкой Народной Республики

2. <http://www.donippo.org> – сайт Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования

3. <http://otdel-ed.blogspot.com> – блог для учителей экономики Донецкого института дополнительного педагогического образования

4. <http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика, «Экономика»)

5. <http://lisonka.ucoz.ru/board/avtomobili/1> – Киреев А. Экономика в графиках. 2010

6. <http://institutiones.com/download/books.html?start=975>- Экономический портал. Учебники и книги по экономике

7. <http://september.ru/urok/> – сайт "Я иду на урок"

8. <http://mexalib.com/view/17732> , <http://11book.ru/10-klass/237-ekonomika/1716-ekonomika-10-klass-lipsits> - Учебник для 10, 11 кл. для общеобразовательных учреждений – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; 2) подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; 3) освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; 4) обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; 5) применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика); 6) использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) базовые понятия экономики как науки; 2) историю экономической мысли, современные экономические теории и прикладные экономические науки. 3) об экономических законах, закономерностях и экономической деятельности; 4) об экономической сфере в жизни общества; как о пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; 5) место и роль Донецкой Народной Республики в современной мировой экономике. 	<p>Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний.</p> <p>Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов.</p> <p>В процессе проверки результатов обучения, применяются такие методы контроля, как:</p> <p>Во время контроля используются различные методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа; - наблюдение; - устные и письменные опросы; - практические работы; - тестирование; - защита рефератов, презентаций, творческих работ; - контрольная работа, - творческое задание (мини-исследование, краткосрочные и долгосрочные проектные работы, сообщение, доклад, творческий отчет и др.). <p>Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме дифференцированного зачета.</p>